

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Многопрофильный лицей

№185»

Советского района г. Казани

Н.В. Стахеева



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №185» Советского района г.Казани**

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ «Многопрофильный лицей №185»
Советского района г.Казани
за 2021 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.03.2022 №3

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея и система управления	3
Раздел 2. Характеристика контингента и образовательных программ, реализуемых в Лицее. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования	6
Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Методическая работа	11
Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Работал с одаренными детьми, Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуально-творческих проектах	16
Раздел 5. Показатель оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов	54
Раздел 6. Характеристика системы воспитания в Лицее	55
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59
Раздел 8. Сохранение и укрепление здоровья школьников	63
Раздел 9. Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год. Итоговые результаты самоанализа.	66
Раздел 10. Основные направления и перспективы развития Лицея на 2022/2023 учебный год.	74

РАЗДЕЛ 1

Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея и система управления.

Организационно-педагогическая деятельность Лицея.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №185» Советского района г.Казани
Сокращенное наименование	МБОУ «Лицей № 185»
Руководитель	Стахеева Наталья Вадимовна
Адрес организации	420083, РТ, Казань, Ф.Табеева, 4
Телефон	8(843)590-29-56
Адрес электронной почты	vesnalic@mail.ru
Дата основания	2019 год

МБОУ «Многопрофильный лицей №185» финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования г.Казани путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели, а также за счет внебюджетных источников.

Учредитель Лицея: муниципальное образования город Казань (далее - Учредитель).

Имущество Лицея находится в муниципальной собственности муниципального образования г.Казани и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

Год открытия: 01.09.2019.

Руководитель: Директор МБОУ «Лицей №185» Советского района г.Казани Стахеева Наталья Вадимовна.

Объекты права собственности, закрепленные учредителей за Лицеом (здания, имущество, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительного, социального, культурного и иного назначения) находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Земельный участок закреплен за Лицеом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Лицей владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества. Управление Лицеом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, назначаемый в

соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений г.Казани, утвержденный постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления учреждением и учредителя. Коллегиальными органами управления Лицея являются общее собрание (конференция) работников Лицея, педагогический совет. Компетенция и полномочия коллегиальных органов управления закреплён в Уставе Лицея.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действует Актив Лицея и Актив родителей.

Участие детей в управляющей системе Лицея, Актив Лицея формирует их организаторские способности, развивает коммуникативные навыки, формируют гражданскую позицию и социальную активность.

Система управления Лицеем

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управленческий состав (заместители директора)	Рассматривают вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-техническое обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - выбора учебников;

	-аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координация деятельности методических объединений
Общее собрания работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Нормативно-правовое обеспечение.

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №185» Советского района г.Казани утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 22.10.2019 № 1905/КЗИО-ПК.

2. Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0006678, регистрационный 10482 от 13 марта 2020 года, срок действия бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер 4546 от 04.03.2021 (с учетом дополнений от 30.11.2021 №2902/21-Д).

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10.06.2019 ИНН/КПП 1660331561/166001001.

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 10.06.2019, ОГРН 1191690048923.

6. Муниципальное имущество, здание Лицея по ул.Ф.Табиева, д.4 общей площадью 27348 кв.м. и иные основные средства закреплены за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением

«Лицей №185» Советского района г.Казани на праве оперативного управления,
на основании договора №1/2 от 21.01.2020.

РАЗДЕЛ 2

**Характеристика контингента, образовательных программ,
реализуемых в Лицее. Выполнение учебных планов и программ по
уровням образования.**

Характеристика контингента обучающихся за 3 года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Рост за 3 года
Кол-во классов	32	50	66	+34
В т.ч.				
1-4 классы	22	31	41	+19
5-9 классы	10	19	24	+14
10-11 классы	0	0	1	+1
Кол-во уч-ся	880	1506	2071	+1191
В т.ч.				
1-4 классы	596	997	1343	++747
5-9 классы	284	509	702	+418
10-11 классы	0	0	26	+26
Средняя наполняемость	27,5	30,12	31,4	114%
В т.ч.				
1-4 классы	27,1	32,2	32,7	119%
5-9 классы	28,4	26,8	29,2	103%
10-11 классы	0	0	26,0	

На 01.09.2021 года в Лицее обучалось 2071 ученик, что значительно превышает предельную проектную мощность учреждения (1501 чел.). За период с 2019 года контингент увеличился на 1191 чел., т.е. увеличился более чем в два раза. Средняя наполняемость классов составляет 31,4 чел. (норматив 25 чел., РОСТ 114%).

В условиях строительства и заселения новых домов в ЖК «Весна-2» прогноз контингента учащихся на 2022-2023 учебный год составит более 2700 человек.

Прогноз контингента учащихся на 3 года.

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
2727 чел.	2857 чел.	3065 чел.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в Лицее.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Лицей осуществляет образовательный процесс по основным программам трех уровней:

- начальное общее образования (ФГОС НОО) 1 – 4 классы, нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образования (ФГОС ООО) 5 – 9 классы, нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее общее образования (ФГОС СОО) 10 – 11 классы, нормативный срок освоения 2 года.

Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в последней редакции). Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание

результатов обучения осуществляется в конце учебного года в период с 10 по 24 мая.

Используемый УМК: «Школа России».

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется:

- внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности, за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности;

- деятельность в рамках дополнительного образования детей;

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в последней редакции).

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны индивидуальные учебные планы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, введены дополнительные часы по следующим предметам:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	5а, б, в, Г, Д, Л, М	6а, б, в, Г, Д	7а, б, в, Г, Д	8а, б, в, Г	9а, б, в
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	1
Математика		1	1			
Информатика						
Алгебра					1	0,75
Литература					1	
Физика				1		
Химия		1	1	1		
Предпрофильная подготовка «Моя будущая профессия»						0,25

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Объем материала, предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) с изменениями и дополнениями от 17 мая 2012 № 413, реализуется за счет внеурочной деятельности, которая направлена на практическое применение знаний и проводится в форме экскурсий, учебных и лабораторных практик, проектной деятельности, индивидуальных проектов и т.д.

В 10 классе универсальный профиль, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаются для ведения индивидуальных проектов и элективов.

На уровне среднего общего образования в целях подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования и повышения адаптивной способности выпускников к современным рыночным условиям введены дополнительные предметы и курсы по выбору:

Учебные предметы		Число недельных учебных часов за два года обучения	Число недельных учебных часов за 10 год обучения 2021-2022 уг	Число недельных учебных часов за 11 год обучения 2022-2023 уг
Дополнительные предметы	Химия	2 (1/1)	1	1
	Биология	2 (1/1)	1	1
	Индивидуальный проект обществознание	2 (1/1)	1	1
	Практикум «Решение задач повышенной сложности по химии»	2 (1/1)	1/1	1/1
	Практикум «Практическое применение законов физики»	2 (1/1)	1/1	1/1
Курсы по выбору	Практикум «Информационные технологии»	2(1/1)	1/1	1/1
	Практикум «Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»	3(1/2)	1/1	2/2
	Практикум «Решение задач повышенной сложности по биологии »	2 (1/1)	1/1	1/1
	Практикум «Актуальные вопросы обществознания»	2 (1/1)	1/1	1/1

РАЗДЕЛ 3

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Методическая работа.

Педагогический коллектив Лицея – это единая команда, жизнедеятельность которой направлена на сотрудничество и сотворчество руководителя и подчиненного, учителя и ученика, педагогов друг с другом в составе профессиональных объединений.

Администрация Лицея стремится к наиболее полному участию в управлении всех субъектов образовательного процесса, основанном на включении исполнителей в процессы разработки и реализации управленческих решений.

В Лицее работает 103 педагогических работника, в т.ч.:

Наименование показателя	Всего, человек
Педагогические работники - всего	103
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	39
русского языка и литературы	8
родного языка и литературы	9
истории, обществознания	3
информатики и ИКТ	1
физики	2
математики	5
химии	2
географии	1
биологии	2
английского языка	13
физической культуры	5
трудового обучения (технологии)	2
музыки	1
изобразительного искусства, черчения	1
основ безопасности жизнедеятельности	0
педагоги дополнительного образования	1
педагоги-психологи	1
социальный педагог	1
воспитатель ГПД	3
педагог-организатор	3

Одним из важных аспектов является обеспечение деловой и профессиональной безопасности в вопросах профессионального и личного взаимодействия, способности членов коллектива к самоорганизации и совместным действиям для достижения общей цели. Эта способность основана на доверии и корпоративных нормах, а это означает, что открыт доступ к ценному человеческому и профессиональному капиталу друг друга.

В Лицее работают педагоги с большим педагогическим стажем и молодые учителя. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым.

Возрастная структура педагогического и руководящего состава:

Руководящий состав: 8 человек.

- до 25 лет - 0;
- от 25 до 35 лет - 2;
- от 35 до 55 лет - 5;
- старше 55 лет - 1.

Педагогический состав: 103 чел.

- до 25 лет - 15;
- от 25 до 35 лет - 50;
- от 35 до 55 лет - 36;
- старше 55 лет - 2.

Гендерный состав педагогов Лицея:

- мужчин - 14 (13,6%)
- женщин - 89 (86,4%).

Распределение кадров в зависимости и педагогического стажа.

Стаж работы	Кол-во
менее 3 лет	24
от 3 до 5 лет	19
от 5 до 10 лет	29
от 10 до 20 лет	22
более 20 лет	9
более 30 лет	0

Главный фактор обеспечения высокого качества образования - профессионализм педагогического коллектива. В настоящее время педагогический коллектив Лицея отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации.

За три года конкурсного движения 3 педагога стали победителями гранта «Наш Новый учитель».

В 2019 году призером районного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» стал Михайлов К.В. – учитель математики, в 2021 году трое учителей приняли участие в номинациях «Педагогический дебют» и «Учитель-предметник».

Стабильно расчет профессионализм учителей. Контингент учителей высшей и первой квалификационной категории составляет 37%, в т.ч.:

- высшая квалификационная категория - 13 человек (12,6%);
- первая квалификационная категория - 25 человек (24,3%).

В 2021 году аттестацию прошли 9 человек, в том числе на первую квалификационную категорию 5 человек: Шигапова Н.В., Кошелева Т.С., Миникаева Л.А., Хусаинова Э.И., Поликарпов А.А.;

- на высшую квалификационную категорию 4 человека: Суиндикова А.Ж., Моисеева Т.И., Вахитова А.А., Равилова А.Р.

Важным направлением методической работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 23 педагога.

Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах и грантах.

В лицее работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, членами жюри предметных олимпиад, конкурсов, конференций. Учителя активно принимают участие в мероприятиях различных уровней, делятся опытом с коллегами и публикуют свои методические разработки. Все показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива лицея, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Таким образом, анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в Лицее работают высококвалифицированные специалисты, сложился стабильный коллектив педагогов профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой образовательного учреждения. кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым образовательным учреждениям, реализующих программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы следующие методические объединения:

- естественно-научных дисциплин;

- начального образования;
- русского языка и литературы;
- родного языка и литературы;
- иностранных языков;
- эстетического цикла;
- гуманитарных дисциплин;
- физической культуры.

Деятельность администрации лицея была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников лицея во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для организации запросами в условиях современных реалий и в соответствии с требованиями ФГОС.

Главенствующая роль отводилась Педагогическому Совету к подготовке которых привлекались учителя, психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности лицея, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед учреждением и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Вопросы методической работы постоянно выносились на Педагогический Совет, где принимались решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой. На заседаниях Педсовета рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Практическая реализация принятых на Педсовете решений осуществлялась Методическим Советом, формы проведения которого были разнообразны:

- фестиваль открытых уроков;
- конкурс педагогических кейсов;
- практическое решение задач грамотного выхода из конфликтной ситуации; деловая игра;
- творческая мастерская педагогических идей (аукцион педагогических идей);
- стажировка и наставничество.

Преимущества этих форм состоят в следующем: предусматривается участие каждого педагога в работе Методического Совета; развивается инициатива, творчество каждого члена коллектива; повышается практическая направленность решения проблемы.

Существенным является то, что Методический Совет в своей деятельности ориентировался не только на организацию методической помощи учителям, но и на сплочение коллег в молодом коллективе.

Так же поставленные на Педагогическом Совете задачи решались через совершенствование методики проведения уроков (наставничество, стажировка, фестивали), индивидуальной и групповой работы с учащимися.

Наглядность методической работы в полной мере была представлена во время проведения предметных недель, которые стали демонстраций творчества и мастерства педагогов, фейерверком многообразия педагогических идей.

Совместная работа Педагогического (теоретическая направляющая) и Методического (практическое воплощение) Советов лицея в полной мере осуществили возлагаемые на них задачи:

- 1) по отношению к педагогическому коллективу:
 - совершенствование педагогической деятельности;
 - обновление образовательного процесса;
 - ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
 - внедрение в практику лицея достижений передового педагогического опыта.
- 2) по отношению к конкретному педагогу:
 - изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
 - организация работы по развитию профессионального роста педагогов;
 - повышение социально-психологической культуры;
 - совершенствование специальных умений и навыков.

РАЗДЕЛ 4

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Работа с одаренными детьми.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуально-творческих проектах.

Статистика показателей за 2019-2021 годы:

№№	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество учащихся, всего	880	1501	2071
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-
4.	Окончили с аттестатом особого образца	-	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в Лицее.

В Лицее реализуются следующие направления обучения:

- с 1-9 естественно-научное, а также 5Л лингвистический, 5М математический.

В 2021 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: Испанский». Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (испанский) – 7.

Сравнительный анализ итоговой успеваемости и качества обучения в лицее за 3 года

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость
2019-2020	68,12%	99,42%
2-4 класс	72,94%	99,74%
5-9 класс	61,92%	99,01%
2020-2021	64,65%	99,91%
2-4 класс	74,47%	100%
5-9 класс	52,93%	99,8%

**Результат освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2021 учебном году
(1 полугодие 2021-2022 учебного года)**

Паралель	Кол-во уч-ся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттес-товано	Успеваемость		Качество	
							кол-во	процент	кол-во	процент
2 кл.	400	43	243	113	1		399	99,75	286	71,5
3 кл.	304	34	172	98			301	100	206	67,76
4 кл.	220	12	116	92			220	100	128	58,18
2-4 кл.	924	89	531	303	1		923	99,89	620	67,1

**Результат освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2021 учебном году
(1 полугодие 2021-2022 учебного года)**

Паралель	Кол-во уч-ся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттес-товано	Успеваемость		Качество	
							кол-во	процент	кол-во	процент
5 кл.	179	11	89	71	7	1	171	95,53	100	55,87
6 кл.	160	8	62	88	2		158	98,75	70	43,75
7 кл.	160	5	51	100	2	2	156	97,5	56	35
8 кл.	125	3	28	89	3	2	120	96,0	31	24,8
9 кл.	86	4	31	47	4		82	95,35	35	40,7
Итого 5-9 кл.	710	31	261	395	18	5	672	94,65	292	41,13

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2021 год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.02.2021 г. №под-213/21 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2021 год», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.02.2021 № под-214/21 «О проведении Всероссийских

проверочных работ в Республике Татарстан в 2021 году», приказом Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета МО города Казани по Советскому району от 25.02.2021 №135 проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах.

Результат ВПР 4 классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент выполненных работ на «2»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «5»
Русский язык	138	0,72	23,19	60,14	15,94
Математика	137	0,73	27,01	55,47	16,79
Окружающий мир	131	0,00	20,61	67,18	12,21

Результат ВПР 5 классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент выполненных работ на «2»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «5»
Русский язык	127	2,36	26,77	47,24	23,62
Математика	125	0,80	32,80	52,80	13,60
История	123	0,00	14,63	56,10	29,27
Биология	115	2,61	35,65	52,17	9,57

Результат ВПР 6 классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент выполненных работ на «2»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «5»
Русский язык	137	7,3	39,42	48,18	5,11
Математика	135	5,93	40	46,67	7,41
История	76	0	28,95	59,21	11,84
Обществознание	58	1,72	8,62	50	39,66
Биология	83	4,82	20,48	59,04	15,66
География	56	0	10,71	67,86	21,43

Результат ВПР 7 классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент выполненных работ на «2»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «5»
Русский язык	102	2,94	35,29	51,96	9,8
Математика	97	5,15	52,58	31,96	10,31
История	99	2,02	29,29	57,58	11,11
Биология	93	1,08	27,96	64,52	6,45
Обществознание	100	0	25	58	17
География	95	0	13,68	63,16	23,16
Физика	95	0	34,74	46,32	18,95
Английский	95	2,11	46,32	42,11	9,47

Результат ВПР 8 классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент выполненных работ на «2»	Процент выполненных работ на «3»	Процент выполненных работ на «4»	Процент выполненных работ на «5»
Русский язык	75	4	18,67	48	29,33
Математика	73	1,37	27,4	47,95	23,29
История	25	0	0	32	68
Биология	26	0	7,69	42,31	50
Обществознание	25	0	8	80	12
География	25	0	24	76	0
Физика	25	0	56	44	0
Химия	25	0	4	60	36

По результатам ВПР был сделан анализ усвоения материала, учителям были даны рекомендации, по устранению дефицитов знаний.

Работа с одаренными детьми.

В основе деятельности Лицея по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В Лицее ведется активная работа с одаренными учащимися. Учителя-предметники ведут целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Учителями-предметниками составлены планы работы с одаренными учениками, которые реализуются как через урочную, так и через внеурочную деятельность.

В Лицее существуют такие формы работы с одаренными детьми как:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года;
- участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных);
- организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации; включение в образовательный процесс интеллектуальных игр, мастерских, проектной деятельности;
- организация сотрудничества с учреждениями, работающими над программой развития детской одаренности;
- поощрение одаренных учащихся.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, Республиканских олимпиадах, конкурсах школьников.

В 2021 учебном году учащиеся Лицей участвовал в олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам: математике, литературе географии, экологии, экономике обществознанию, физкультуре, технологии, биологии, физике, русскому языку, МХК, информатике, английскому языку, истории. ОБЖ, праву, химии.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 510 учащихся. Из них прошли на муниципальный этап 103 ученика, стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 34 ученика лицея. Приняли участие в региональном этапе 19 учеников, из них стали призерами – 7.

**Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников**

№№	ФИО учащегося	класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
1	Соломатин Кирилл	9	История	Ишмеева А.И.	Призер
2	Шаронова Вероника	8	Литература	Ежова Н.С.	Призер
3	Пилипенко Дарья	10	Литература	Жильцова Н.С.	Призер
4	Садыкова Самира	7	Искусство	Ваткушева Н.В.	Призер
5	Ногуманова Камилла	9	Обществознание	Ишмеева А.И.	Призер
6	Шаронова Вероника	8	Экология	Фасхутдинова Р.Р.	Победитель
7	Шагивалиева раиля	10	Экология	Фасхутдинова Р.Р.	Призер
8	Христофорова Амалия	8	Экология	Фасхутдинова Р.Р.	Призер
9	Валиуллина Диляра	9	Экология	Фасхутдинова Р.Р.	Призер
10	Вахитова Алсу	7	География	Шарыгина О.В.	Призер
11	Садыкова Самира	7	География	Шарыгина О.В.	Призер
12	Зайцева Веста	7	География	Шарыгина О.В.	Призер
13	Гудин Егор	8	География	Валиахметова Г.А.	Призер
14	Бехайри Джад Ахмед	4	Английский язык	Бехайри Е.С.	Призер
15	Полещук Марк	8	Английский язык	Денер А.З.	Призер
16	Хабиров Артур	7	Биология	Фасхутдинова Р.Р.	Призер
17	Вахитова Алсу	7	Биология	Фасхутдинова Р.Р.	Призер
18	Дуллина Карина	8	Биология	Фасхутдинова Р.Р.	Призер
19	Зайцева Веста	7	Биология	Фасхутдинова Р.Р.	Призер
20	Тазетдинова Эмилия	6	Русский язык	Ежова Н.С.	Призер

21	Артемьев Михаил	6	Математика	Горюнова Э.И.	Призер
22	Гатин Адель	7	Математика	Гильманова Г.Р.	Призер
23	Гильманов Амир	4	Математика	Магазова Ш.Б.	Призер
24	Зайцева Веста	7	Математика	Гильманова Г.Р.	Призер
25	Михеева Елена	4	Математика	Яметова В.В.	Призер
26	Яруллин Амир	5	Математика	Мишурин В.Г.	Призер
27	Гимадеева Аделина	9	Физическая культура	Бикмуллин Д.М.	Призер
28	Салахова Азалия	8	Физическая культура	Бикмуллин Д.М.	Призер
29	Латыпов Ильфат	10	Физическая культура	Гатауллин М.Э.	Победитель
30	Латыпов Раис	9	Физическая культура	Гатауллин М.Э.	Призер
31	Газимова Ясмина	7	Родной(Татарский) язык для учащихся –татар школ с рус. Яз. Обуч.	Гилязутдинова А.И.	Призер
32	Гайнетдинова Дина	9	Родной(Татарский) язык для учащихся –татар школ с рус. Яз. Обуч.	Киямова Д.Р.	Победитель
33	Ногуманова Камилла	9	Родной(Татарский) язык для учащихся –татар школ с рус. Яз. Обуч.	Киямова Д.Р.	Победитель
34	Герасимов Кирилл	4	Татарский язык для русскоязычных обучающихся	Шна Г.Ф.	Победитель

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№№	Предмет	ФИО участника	Результат
1	Экология	Шаронова Вероника	Призер
2	Экология	Шагивалиева Раиля	Призер
3	Экология	Валиуллина Диляра	Призер
4	Математика	Гильманов Амир	Призер

5	Математика	Михеева Елена	Призер
6	Татарский язык	Гайнутдинова Дина	Призер
7	Татарский язык	Ногуманова Камила	Призер

Кроме того, организовано постоянное участие учеников в интернет олимпиадах.

Традиционно в Лицее проводятся «Дни науки», где демонстрируются умения детей создавать и реализовывать проекты, проводить исследования, выступать перед аудиторией в формате TED.COM. Членами жюри отмечен высокий уровень представляемых для обсуждения исследовательских работ. Работали физико-математическая, филологическая, историческая, естественно-научная, информационно-технологическая секции. Ученики, занявшие призовые места участвовали в городских, республиканских, межрегиональных НПК и стали победителями и призерами.

№	Название конкурса	Уро- вень	Ученик	Место	Учитель
МАТЕМАТИКА					
1	Турнир юных математиков им. Н.И. Лобачевского	Региональный	Команда 7 класса (Никулин И., Нугаев Д., Гатин А., Зайцева В., Кульчицкая С.,	Участие	Гильманова Г.Р.
ХИМИЯ					
1	Турнир от Университета Талантов «Химический Экстрим»	Всероссийский	Ногуманова Амир, Садриев Карим, Сидоренко София, Самойлова Арина	2 место	Брылова З.А.
2	Турнир от Университета Талантов «Химический Экстрим»	Всероссийский		2 место	Брылова З.А.

3	Турнир от Университета Талантов «Химический Экстрим»	Всерос- сийс- кий	Иванова Аэлита, Хусаинова Сания, Фаретдинов Карим, Гайнуллина Камила	3 место	Брылова З.А.
БИОЛОГИЯ					
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муни- ципаль- ный	Морозова Виктория(7д)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
2	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муни- ципаль- ный	Кадырова Карина (7д)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
3	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муни- ципаль- ный	Гордеева Кира (8б)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
4	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муни- ципаль- ный	Гудин Егор(8б)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
5	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муници- пальный	Абитов Тимур(8б)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
6	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муни- ципаль- ный	Мерзакаев Ранэль(8б)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
7	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муни- ципаль- ный	Пономарева Ульяна (8а)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
8	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муни- ципаль- ный	Николаева Дарья(8а)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
9	Всероссийская олимпиада	Муни- ципаль- ный	Кильдияров Марат (10 кл)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.

	школьников по биологии				
10	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Мухамедьяров а Василя (10кл)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
11	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Региональный	Христофорова Амалия (8г)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
12	VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция имени Н.И.Лобачевского	Федеральный	Шагивалиева Раиля (10 кл)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
13	VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция имени Н.И.Лобачевского	Федеральный	Валиуллина Диляра(9б)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
14	VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция имени Н.И.Лобачевского	Федеральный	Христофорова Амалия (8г)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
15	VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция имени Н.И.Лобачевского	Федеральный	Шаронова Вероника (8б)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
16	XXII городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант-2021» в рамках НОУ «Биосфера»	Республиканский	Шагивалиева Раиля (10 кл)	1 место	Фасхутдинова Р.Р.
17	XXII городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант-2021» в рамках НОУ «Биосфера»	Республиканский	Валиуллина Диляра(9б)	3 место	Фасхутдинова Р.Р.

18	XXII городской открытый экологический форум учащихся 8- 11 классов «Зилант- 2021» в рамках НОУ «Биосфера»	Респуб- ликан- ский	Шаронова Вероника (8б)	3 место	Фасхутдинова Р.Р.
19	XXVIII Поволжская научная экологическая конференция школьников имени А.М.Терентьева	Респуб- ликан- ский	Шагивалиева Раиля (10 кл)	2 место	Фасхутдинова Р.Р.
20	XXVIII Поволжская научная экологическая конференция школьников имени А.М.Терентьева	Респуб- ликан- ский	Шаронова Вероника (8б)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.
21	XXVIII Поволжская научная экологическая конференция школьников имени А.М.Терентьева	Респуб- ликан- ский	Христофорова Амалия (8г)	Участник	Фасхутдинова Р.Р.

ИНФОРМАТИКА

1	Городская олимпиада по информатике	Муници- пальный	Фазульзянов Камиль	участник	Дудниченко Д.Р.
---	--	--------------------	-----------------------	----------	--------------------

ГЕОГРАФИЯ

1	VI Республиканский открытый чемпионат «CASE- Югео»	Респуб- ликан- ский	Вахитова Алсу, Зайцева Веста, Зарипова Алина, Шайхеев Даниэль, Садыкова Самира, Суслова Софья (7Б)	2 место	Шарыгина О.В.
2	Всероссийская (с международным участием) научная	Всерос- сий- ский	Садыкова Самира (7Б)	участник	Шарыгина О.В.

	конференция имени Н.И.Лобачевского				
МЕДИАЦЕНТР					
1	Фестиваль школьных СМИ	Всерос- сий- ский	-	участник	Шарыгина О.В.
2	Всероссийский конкурс молодежных СМИ «SCHOOLIZDAT»	Всерос- сий- ский	Кадырова Карина (8Г)	участник	Шарыгина О.В.
ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА					
1	Всероссийская научная конференция- конкурс учащихся имени Л.Толстого	Федерал ьный	Гатиятуллина Язгулем (8 класс)	участник	Гилязутдинов А.И.
2	ХII Республиканский конкурс научно- исследовательских работ «Я выбираю село»	Республ икански й	Хасанова Адиля (6 класс)	участник	Гилязутдинов А.И.
3	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Город	Газимова Ясмина (7 класс)	призер	Гилязутдинов А.И.
4	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Город	Гайнетдинова Дина (9 класс)	Победител ь	Киямова Д.Р.
5	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Город	Ногуманова Камилла (9 класс)	Победител ь	Киямова Д.Р.

6	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Республиканский	Гайнетдинова Дина (9 класс)	призер	Киямова Д.Р.
7	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Республиканский	Ногуманова Камилла (9 класс)	призер	Киямова Д.Р.
8	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	Байгарова Элина (5 класс)	участник	Гибадуллина А.Х.
9	Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	Республиканский	Байгарова Элина (5 класс)	участник	Гибадуллина А.Х.
10	VI Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Республиканский	Шамсемухаметова Аделина (3 класс), Мохамед Карим (3 класс), Мирахмедова Аделина (3 класс), Касимова Малика (3 класс), Биккинина Яна (3 класс)	участники	Шна Г.Ф.
11	Илһамият-VII. Вдохновение. Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства	Международный	Мингулов Карим (3 класс)	3 место	Шна Г.Ф.

12	III Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	Республиканский	Мингулов Карим (3 класс)	1 место	Шна Г.Ф.
13	Районный конкурс «Сәләтле бала»	Район	Мингулов Карим (3 класс)	1 место	Шна Г.Ф.
14	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения	город	Герасимов Кирилл (4 класс)	победитель	Шна Г.Ф.
15	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения	Республиканский	Герасимов Кирилл (4 класс)	участник	Шна Г.Ф.
16	Всероссийская научно-исследовательская конференция «По следам Алиша»	Федеральный	Пунгина Карина (4 класс)	2 место	Шна Г.Ф.
17	II Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	Республиканский	Шамсемухаметова Аделина (3 класс)	участник	Шна Г.Ф.
18	XII Международный конкурс чтецов имени Г.Тукая	Международный	Гайфутдинова Камиля (4 класс)	участник	Девятеева А.А.
19	Республиканская олимпиада Winkid по татарскому языку	Республиканский	Гайфутдинова Камиля (4 класс)	победитель	Девятеева А.А.
20	XX Международная молодежная НПК имени К.Насыри	Международный	Газимова Ясмина (7 класс)	3 место	Девятеева А.А.
21	Республиканский конкурс «Совушка»	Республиканский	Гайнетдинов Карим (1 класс)	1 место	Девятеева А.А.

22	Городской конкурс “Сәләтле буын”	район	Гараева Амина (2 класс)	3 место	Фахртдинов И.И.
23	Республиканская олимпиада Winkid по татарскому языку	Республ икански й	Зайнуллина Сюмбель (2 класс)	победител ь	Фахртдинов И.И.
24	ХП Международный конкурс чтецов имени Г.Тукая	Междун ародный	Гараева Амина (2 класс)	участник	Фахртдинов И.И.
25	Республиканский литературный конкурс «Аһ, туган каумем газиз!»	Республ икански й	Ханов Чингиз (5 класс)	3 место	Нуриева Э.М.
26	Илһамият-VII. Вдохновение. Международный онлайн конкурс- фестиваль речевого и вокального искусства	Междун ародный	Ханов Чингиз (5 класс)	3 место	Нуриева Э.М.
27	Илһамият-VII. Вдохновение. Международный онлайн конкурс- фестиваль речевого и вокального искусства	Междун ародный	Гафиятуллин Аяз (3 класс)	2 место	Нуриева Э.М.
28	Республиканский литературный конкурс «Илһам»	Республ икански й	Ханов Чингиз (5 класс)	лауреат	Нуриева Э.М.
29	Городской конкурс «Талантливое поколение»	Город	Ханов Чингиз (5 класс)	1 место	Нуриева Э.М.
30	Всероссийская научно- исследовательская конференция «По следам Алиша»	Федерал ьный	Сафиуллина Виолетта, Ханов Чингиз (5 классы)	лауреаты	Нуриева Э.М.
31	НПК имени Т.Миннуллина	Республ икански й	Сафиуллина Виолетта (5 класс)	участник	Нуриева Э.М.
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА					

1	Международный конкурс "Лисенок"	Международный	Аминева Малика, Деева Виктория, Худжаев Абумуслим (6 классы)	победители	Коротина Е.А.
2	Международный конкурс «Мамонтенок»	Международный	Гасимова Сабина, Дементьев Илья, Мамедов Тимур, Никулина Софья, Яблонских Денис (7 классы)	призеры	Коротина Е.А.
3	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Руница»	Международный	Сафина Самира, Денисова София (8 классы), Деева Виктория (6 класс)	победители	Коротина Е.А.
4	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Руница»	Международный	Халитов Шамиль, Хузина Ралина, Аббасова Айтач, Григорьев Владимир (7 классы), Субботина Самира (8 класс)	призеры	Коротина Е.А.
5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	район	Гайнутдинова Айсылу (6 класс)	призер	Ежова Н.С.
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	район	Мухаметгалиева Камила (6 класс)	участник	Ежова Н.С.

7	Всероссийский конкурс сочинений	район	Фатхутдинова Ильвина (6 класс)	призер	Ежова Н.С.
8	Всероссийская НПК имени Н.И. Лобачевского	Федеральный	Самойлова Арина (8 класс)	призер	Ежова Н.С.
9	Городской конкурс «Звездный билет»	район	Фатхутдинова Ильвина (6 класс)	победитель	Ежова Н.С.
10	Международный конкурс «Читаем Пушкина»	Международный	Фатхутдинова Ильвина (6 класс)	победитель	Ежова Н.С.
11	Международный конкурс «Читаем Пушкина»	Международный	Абдуллина Ралина, Мухаметдинова Аделина (8 классы)	участники	Ежова Н.С.
12	Республиканский молодежный фестиваль, посвященный Дню русского языка	Республиканский	Парфенова Елизавета (6 класс)	участник	Ежова Н.С.
13	Межрегиональный конкурс «Города-герои»	Республиканский	Шаронова Вероника (8 класс)	призер	Ежова Н.С.
14	Республиканская олимпиада по русскому языку Winkid	Республиканский	Мухаметгалиева Камила, Тазетдинова Эмилия (6 классы)	победители	Ежова Н.С.
15	Республиканская олимпиада по русскому языку Winkid	Республиканский	Шайхигалиева Эмилия (6 класс)	призер	Ежова Н.С.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
1	Всероссийская олимпиада по иностранному (английскому) языку	город	Ламонов Никита (9 класс), Чунина Марта (9 класс)	участники	Хисамова Л.М.
2	10 th international English Language Olimpiad (10ая международная	Международная	Кильдияров Марат (10 класс)	участник	Хисамова Л.М.

	олимпиада по английскому языку)				
3	Городская научно- практическая конференция «Мир науки»	город	Хисамова Иделия (5 класс)	1 место	Хисамова Л.М.
4	Республиканская олимпиада «Учу английский»	Республ икански й	Бинков Амирхан (2 класс), Серебряков Никита (2 класс), Бареев Азамат (2 класс)	призеры	Бехайри Джад Хайсам
5	Республиканская олимпиада «Учу английский»	Республ икански й	Идиятова Амина (2 класс)	победител ь	Бехайри Джад Хайсам
6	Республиканская олимпиада «Учу английский»	Республ икански й	Ахметова Рузанна, Хафизова Саида, Аухадиев Искандер, Салмин Роман, Мухаметдино в Дамир, Ибятова Диляра, Зиннатуллин Адель, Зайнуллин Карим, Гатин Данияр, Газизуллин Рамазан, Хузина Далия (2 классы)	участники	Бехайри Джад Хайсам
7	Всероссийская олимпиада по инострannому (английскому) языку	город	Ахмед Бехайри Джад (4 класс)	призер	Бехайри Е.С.

8	Всероссийская олимпиада по иностранному (английскому) языку	Республиканский	Ахмед Бехайри Джад (4 класс)	участник	Бехайри Е.С.
9	Республиканская олимпиада «Учу английский»	Республиканский	Бехайри Джад Надя (2 класс), Замалетдинова Эмилия (2 класс)	победители	Бехайри Е.С.
10	Республиканская олимпиада «Учу английский»	Республиканский	Иванова Милана (2 класс)	призер	Бехайри Е.С.
11	Республиканская олимпиада «Учу английский»	Республиканский	Железнов Андрей, Галеева Камалия, Ибрагимовна Мадина, Шакирова Сабина, Бадретдинова Амина (2 классы)	участники	Бехайри Е.С.
12	Республиканская олимпиада «Учу английский»	Республиканский	Мингалеев Эмиль, Мингалеев Тимерхан (2 классы)	участники	Рахимзянова А.И.
13	Республиканская проектная исследовательская конференция школьников «Интеллект. Культура. Карьера»	Республиканский	Шаихов Амир (7 класс)	участник	Рахимзянова А.И.
14	Республиканская НПК «Петровские чтения»	Республиканский	Гатиятова Амиля (7 класс)	участник	Рахимзянова А.И.
15	XXVI открытая НПК «Мир науки»	город	Гатиятова Амиля (7 класс)	3 место	Рахимзянова А.И.
16	IV городская НПК «Старт в науку»	город	Шаихов Амир (7 класс)	участник	Рахимзянова А.И.

17	Республиканская проектная исследовательская конференция школьников «Интеллект. Культура. Карьера»	Республиканский	Лысова Милана (9 класс)	участник	Мифтахутдинова Э.А.
18	IV городская НПК «Старт в науку»	город	Лысова Милана (9 класс)	участник	Мифтахутдинова Э.А.
19	4-ая городская научно-практическая конференция «Старт в науку»	город	Юмаева Асель (5 класс)	участник	Лотфуллина С.Г.

ИСТОРИЯ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1	Республиканский конкурс «Детям о белой розе»	Республиканский	Ларьков Артур (7 класс)	участник	Минабутдинова А.Г.
2	Республиканский парламентский урок	Республиканский	Осипова Карина (5 класс)	участник	Минабутдинова А.Г.
3	Интеллектуальное многоборье	район	Команда 7 класса	участники	Минабутдинова А.Г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1	Старт работы Детских общественных организаций и Органов ученического самоуправления	Муниципальный	Участник	ДОО «ЭЛЛита»	Низамиева А.И.
2	III городской творческий конкурс школьников «Мир прекрасен»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Валиуллина Малика	Низамиева А.И.
3	Акция, посвященной «Дню неизвестного солдата»	Муниципальный	Участник	Сафина Алина Ильнаровна	Насибуллина З.А.
4	Форум юных граждан	Муниципальный	-	ДОО «ЭЛЛита»,	Насибуллина З.А.

				Актив лица	Низамиева А.И.
5	Методическая мастерская «МетодКружок» Университет Талантов	Муници пальный	Сертификат		Насибуллина З.А.
6	Семинар «Гражданско- патриотическое воспитание учащихся в современных условиях развитие детского военно- патриотического движения»	Муници пальный	Сертификат	Насибулли на З.А. Низамиева А.И	Насибуллина З.А. Низамиева А.И.
7	Районный этап конкурса «Ученик Года»	Муници пальный	Лауреат номинации «Национальн ый колорит»	Гайнетдин ова Дина – 9Б	Насибуллина З.А. Низамиева А.И.
8	Сбор Актива и выборы в Молодежную Думу	Муници пальный	Сертификат	Хафизова Сабина 7Д	Насибуллина З.А. Низамиева А.И.
9	Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады	Муници пальный	Диплом 2 место	команда	Бикмуллин Д.М.
10	Соревнования по шахматам в рамках Школьной Лиги	Муници пальный	Диплом 2 место	команда	Бикмуллин Д.М.
11	Соревнования по Легкоатлетическому кроссу юноши	Муници пальный	Диплом 3 место	команда	Гатауллин М.Э.
12	Соревнования по Легкоатлетическому кроссу девушки	Муници пальный	Диплом 3 место	команда	Гатауллин М.Э.
13	Районный конкурс патриотической	Муници пальный	Лауреат II степени	Низамиева Аделя Ильнар овн	

	песни «Я люблю тебя, Россия»			а(участник)	
14	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Муниципальный	Лауреат I степени	Фатхутдинова Ильвина Ильшатовна	Низамиева Аделя Ильнаровна
15	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по предмету «Искусство»	Муниципальный	Призер	Садыкова Самира	Ваткушева Ю.В.
16	Соревнования по лыжным гонкам девушки	Муниципальный	Диплом 3 место	команда	Храмов М.А.
17	Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	Диплом 3 место	Релин Платон	Храмов М.А.
18	Соревнования по лыжным гонкам юноши	Муниципальный	Диплом 1 место	команда	Храмов М.А.
19	Республиканская профильная смена «Самостоятельные дети»	Республиканский	Грамота	Измайлов Роман Русланович	Насыбуллина З.А.
20	Республиканская профильная смена «Галстучная страна»	Республиканский	Благодарность	Измайлов Роман Русланович	Насыбуллина З.А.
21	Республиканский смотр –конкурс для советов детских общественных организаций образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан «АКТИВ ГОДА»	Республиканский	Прошли I республиканский тур	ДОО «ЭЛЛита»	Насыбуллина З.А. Низамиева А.И.
22	Республиканский смотр –конкурс для советов детских	Республиканский	2 место в районном этапе	ДОО «ЭЛЛита»	Насыбуллина З.А.

	общественных организаций образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан «АКТИВ ГОДА»				Низамиева А.И.
23	Республиканский смотр –конкурс для советов детских общественных организаций образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан «АКТИВ ГОДА»	Республ икански й	-	ДОО «ЭЛЛита»	Насибуллина З.А. Низамиева А.И.
24	Онлайн школа Лидера	Республ икански й	Сертификат	Насибулли на З.А. Низамиева А.И.	Насибуллина З.А. Низамиева А.И.
25	Онлайн школа Лидера	Респуб- ликан- ский	Сертификат	Хафизова Сабина – 7Д	Насибуллина З.А. Низамиева А.И.
26	V Республиканский конкурс талантов “Мирас-объекты культурного наследия Республики Татарстан»	Респуб- ликан- ский		Насибулли на З.А. Низамиева А.И.	Насибуллина З.А. Низамиева А.И.
27	Республиканский конкурс творческих работ среди учащихся образовательных организаций «Наши пернатые друзья»	Респуб- ликан- ский	1 место	Сибгатулл ин Азат	Ваткушева Ю.В.

28	Участие в Региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.	Республиканский	Свидетельство	Салахова Азалия	Бикмуллин Д.М.
29	Городской конкурс видеороликов детских общественных объединений и организаций «Лидер и его команда»	Городской	Диплом лауреата 3 степени	ДОО «ЭЛЛита»	Насибуллина З.А. Низамиева А.И.
30	Городской конкурс 41 х соревнований авиамоделлистов – школьников по комнатным летающим моделям на Кубок им В.П.Чкалова	Городской	Диплом 1 степени	Мухаметова Дания	Конопля Н.И.
31	Городской конкурс 41 х соревнований авиамоделлистов – школьников по комнатным летающим моделям на Кубок им В.П.Чкалова	Городской	Диплом 2 степени	Фассахова Иллари	Конопля Н.И.
32	Городской конкурс 41 х соревнований авиамоделлистов – школьников по комнатным летающим моделям на Кубок им В.П.Чкалова	Городской	Грамота руководителю		Конопля Н.И.
33	Городской конкурс 41 х соревнований	Городской	Диплом 2 степени	команда	Конопля Н.И.

	авиамоделистов – школьников по комнатным летающим моделям на Кубок им В.П.Чкалова				
	Республиканский творческий конкурс «Грани успеха»	Городской	Лауреат II степени	Хореографическая студия «Калейдоскоп»	Савенкова Венера Расимовна
34	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Мое творчество»	Всероссийский дистанционный	1 место		Насибуллина З.А.
35	Всероссийский фестиваль- конкурс «Миллениум Фест»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени	Хабибрахманов Булат	Валеева Г.Г.
36	Всероссийский фестиваль- конкурс «Мандарин»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени	Хабибрахманов Булат	Валеева Г.Г.
37	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Моё творчество»	Всероссийский	Лауреат I степени	Низамиева Аделя Ильнарвна (участник)	
38	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»	Всероссийский	Лауреат II степени	Хор младшая группа	Низамиева Аделя Ильнарвна
39	Всероссийский конкурс рисунка «По Чуковскому» очный	Всероссийский	2 место Российской федерации	Зарипова Амина	Ваткушева Ю.В.
40	Всероссийский конкурс рисунка «По Чуковскому» очный	Всероссийский	3 место Российской федерации	Барышников Кирилл	Ваткушева Ю.В.

41	Всероссийский конкурс рисунка «По Чуковскому» очный	Всероссийский	1 место по Приволжскому у федеральному округу	Хашимова Саида	Ваткушева Ю.В.
42	Всероссийский конкурс рисунка «По Чуковскому» очный	Всероссийский	1 место по Республике Татарстан	Машина Таисия	Ваткушева Ю.В.
43	Всероссийский конкурс рисунка «По Чуковскому» очный	Всероссийский	2 место по Республике Татарстан	Андрушкевич астра	Ваткушева Ю.В.
44	Всероссийский конкурс рисунка «По Чуковскому» очный	Всероссийский	3 место по Республике Татарстан	Монахова София	Ваткушева Ю.В.
45	Всероссийский конкурс рисунка «По Чуковскому» очный	Всероссийский	1 место по городскому округу Казань	Гималтдинова Камилла	Ваткушева Ю.В.
46	Всероссийский конкурс рисунка «По Чуковскому» очный	Всероссийский	2 место по городскому округу Казань	Киселева Валерия	Ваткушева Ю.В.
47	Всероссийский конкурс рисунка «По Чуковскому» очный	Всероссийский	3 место по городскому округу Казань	Бикмуллин Адель	Ваткушева Ю.В.
48	Всероссийский конкурс рисунка «По Чуковскому» очный	Всероссийский	Свидетельство участника	Одинаев Анас Бурчина София Кашапова Амина Идиятова Амина	Ваткушева Ю.В.
49	Всероссийский конкурс рисунка «Цокотуха»	Всероссийский	1 место по Приволжскому у федеральному округу	Фахрутдинова Дина	Ваткушева Ю.В.
50	Всероссийский конкурс рисунка «Цокотуха»	Всероссийский	3 место по Приволжскому у	Салихова Камиля	Ваткушева Ю.В.

			федеральному округу		
51	Всероссийский конкурс рисунка «Цокотуха»	Всероссийский	1 место по Республике Татарстан	Валиулин Ратмир	Ваткушева Ю.В.
52	Всероссийский конкурс рисунка «Цокотуха»	Всероссийский	2 место по Республике Татарстан	Гайнуллин Аделина	Ваткушева Ю.В.
53	Всероссийский конкурс рисунка «Цокотуха»	Всероссийский	3 место по Республике Татарстан	Трубач Амелия	Ваткушева Ю.В.
54	Всероссийский конкурс рисунка «Цокотуха»	Всероссийский	1 место по городскому округу Казань	Шагивалеева Риана	Ваткушева Ю.В.
55	Всероссийский конкурс рисунка «Цокотуха»	Всероссийский	1 место по городскому округу Казань	Шагивалеева Риана	Ваткушева Ю.В.
56	Всероссийский фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие России»	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Хореографическая студия «Калейдоскоп»	Савенкова Венера Расимовна
57	Международный хореографический конкурс «DANCE 2022»	Международный	Лауреат 1 степени	Сборная танцевальная группа учеников 7А и 7Г	Насибуллина З.А. Низамиева А.И.
58	Международный конкурс искусства и творчества «Талант и призвание»	Международный	Лауреат 3 степени	Кукарская Маргарита	Нагибина Гульнур Тагировна
59	Международный конкурс искусства и творчества «Талант и призвание»	Международный	Благодарственное письмо		Нагибина Гульнур Тагировна
60	Awarder for winning the international art competition « Art World», Milan, Italy	Международный	Диплом 1 степени	Кукарская Маргарита	Нагибина Гульнур Тагировна

61	Awarder for winning the international art competition « Art World», Milan, Italy	Международный	Сертификат		Нагибина Гульнур Тагировна
62	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Международный	Лауреат 2 степени	Кукарская Маргарита	Нагибина Гульнур Тагировна
63	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Международный	Благодарственное письмо		Нагибина Гульнур Тагировна
64	Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	Международный	Лауреат 3 степени	Дуэт «Карамельки» Гайнутдинова Дина, Равилова Камила	Нагибина Гульнур Тагировна
65	Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	Международный	Благодарственное письмо		Нагибина Гульнур Тагировна
66	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты»	Международный	Лауреат III степени	Хор младшая группа	Низамиева Аделя Ильнаровна
67	Международный конкурс музыкального конкурса «Восходящие звезды-2022»	Международный	Лауреат I степени	Хор младшая группа	Низамиева Аделя Ильнаровна
68	Международного фестиваль музыкального творчества «Жара-2022»	Международный	Лауреат I степени	2 МВА класс	Низамиева Аделя Ильнаровна
69	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Международный	Дипломант I степени	Хореографическая студия	Савенкова Венера Расимовна

				«Калейдос коп»	
70	Международный конкурс искусств «Арт перспектива»	Междун ародный	Дипломант I степени	2 МВА класс	Савенкова Венера Расимовна
71	Международный конкурс - фестиваль	Междун ародный	Лауреат 3 степени	Студия танца «Казан» группа «Яз»	Савенкова Венера Расимовна
72	Международный конкурс - фестиваль	Междун ародный	Лауреат 3 степени	Студия танца «Калейдос коп»	Савенкова Венера Расимовна

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 классы

1	Олимпиада по русскому языку для школьников «Эрудит»	Республ иканска я олимпиа да	Участник	Ашуров Иван	Гараева Алчечек Фаритовна
2	Олимпиада по русскому языку для школьников «Эрудит»	Республ иканска я олимпиа да	Призер	Маняткин Станислав	Гараева Алчечек Фаритовна
3	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике	Республ икански й	призер	Андрушкев ич Ансель	Дебердиева Лилия Равилевна
4	IV Международный конкурс вокалистов и чтецов «голос татарстана»	Междун ародный	Лауреат 2 степени	Хазиахмето ва Эльза	Дебердиева Лилия Равилевна
5	«Умка» окружающий мир	городск ой	призер	Хаертдинов а Амина	Панурина Людмила Александров на
6	«Умка» окружающий мир	городск ой	призер	Мустафин Ален	Панурина Людмила

					Александров на
7	«Умка» математика	городск ой	победитель	Мустафин Ален	Панурина Людмила Александров на
8	«Умка» русский язык	городск ой	призер	Мустафин Ален	Панурина Людмила Александров на
9	«Умка» математика	городск ой	призер	Хаертдинов а Амина	Панурина Людмила Александров на
10	«Умка» русский язык	городск ой	призер	Хаертдинов а Амина	Панурина Людмила Александров на
11	«Умка» математика	городск ой	призер	Гатина Лейла	Панурина Людмила Александров на
12	«Умка» лит. чтение	междуна родный	2 степень	Мурзатаев Карим	Панурина Людмила Александров на
13	«Умка» окружающий мир	городск ой	призер	Зиганшина Айсылу Айратовна	Сабирзянова Айсылу Амировна
14	«Умка» окружающий мир	городск ой	призер	Оюшин Артём Игоревич	Сабирзянова Айсылу Амировна
15	«Лисёнок»	междуна родный	Диплом 1 степени	Зиганшина Айсылу Айратовна	Сабирзянова Айсылу Амировна
16	«Лисёнок»	междуна родный	Диплом 2 степени	Зиганшина Айсылу Айратовна	Сабирзянова Айсылу Амировна
17	Эверест	республ ика	призер	Хабибрахма нов Булат	Павлова Зарина Александров на

18	Лимон	республиканский	призер	Хабибрахманов Булат	Миргасимов а Рамзия Бильсуровна
19	Winkid	федеральный	победитель	Тазетдинова Марьям	Миргасимов а Рамзия Бильсуровна
20	«Умка» метапредметная	Городской	Призер	Хабибрахманов Булат	Миргасимов а Рамзия Бильсуровна
2 классы					
21	Литературный марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Иванова Сафия Алексеевна	Суиндикова А.Ж.
22	"Winkid" математика	Федеральный	Призёр	Иванова Сафия Алексеевна	Суиндикова А.Ж.
23	"Winkid" Русский язык	Федеральный	Победитель	Иванова Сафия Алексеевна	Суиндикова А.Ж.
24	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Иванова Сафия Алексеевна	Суиндикова А.Ж.
25	"Winkid" Русский язык	Федеральный	Победитель	Герасимова Арина	Немцева А.Р.
26	"Winkid" Русский язык	Федеральный	Победитель	Вялков Роман	Немцева А.Р.
27	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Рыжков Даниил	Кучкарова А.Ф.
28	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Галиева Амина	Кучкарова А.Ф.
29	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Петров Кирилл	Кучкарова А.Ф.
30	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Баянова Камила	Кучкарова А.Ф.
31	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Хузина Далия	Кучкарова А.Ф.
32	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Якимкина Роксолана	Кучкарова А.Ф.

33	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Шайдуллова Риана	Кучкарова А.Ф.
34	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Ашрапов Умар	Кучкарова А.Ф.
35	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Мугаев Даниэль	Кучкарова А.Ф.
36	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Идиятова Амина	Кучкарова А.Ф.
37	Литературный марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Хашимова Саида	Кучкарова А.Ф.
38	Конкурс театрального искусства «СТИХиЯ»	Городской	3 степень	Хашимова Саида	Кучкарова А.Ф.
39	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	Республика	Победитель	Петров Кирилл	Кучкарова А.Ф.
40	"Winkid" Окружающий мир	Федеральный	Победитель	Хашимова Саида Фаридовна	Кучкарова А.Ф.
41	"Winkid" Окружающий мир	Федеральный	Победитель	Сюмбель Марселевна	Кучкарова А.Ф.
42	"Winkid" Математика	Федеральный	Абсолютный победитель	Сюмбель Марселевна	Кучкарова А.Ф.
43	"Winkid" Русский язык	Федеральный	Абсолютный победитель	Сюмбель Марселевна	Кучкарова А.Ф.
44	"Winkid" Русский язык	Федеральный	Победитель	Петров Кирилл Николаевич	Кучкарова А.Ф.
45	"Winkid" Математика	Федеральный	Абсолютный победитель	Петров Кирилл Николаевич	Кучкарова А.Ф.

46	"Winkid" Русский язык	Федерал ьный	Абсолютный победитель	Зарипова Алина Ильназовна	Кучкарова А.Ф.
47	"Winkid" Окружающий мир	Федерал ьный	Победитель	Зарипова Алина Ильназовна	Кучкарова А.Ф.
48	"Winkid" Математика	Федерал ьный	Победитель	Зарипова Алина Ильназовна	Кучкарова А.Ф.
49	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Городск ой	Призер	Каримова Элиза Александро вна	Софина А.Г.
50	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Городск ой	Призер	Фролова Арина Игоревна	Софина А.Г.
51	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Городск ой	Призер	Галкин Пётр Викторович	Софина А.Г.
52	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Городск ой	Призер	Садырова Самина Раилевна	Софина А.Г.
53	"Winkid" Математика	Федерал ьный	Победитель	Галкин Пётр Викторович	Софина А.Г.
54	Конкурс чтецов «Скоро Новый год!»	Республ ика	2 степень	Кукарская Маргарита	Софина А.Г.
55	Конкурс рисунков «Осенние чудеса»	Всеросс ийский	1 место	Мавлетшин а Камила	Валитова А.А.
56	"Winkid" Русский язык	Федерал ьный	Абсолютный победитель	Габидуллин Тимур	Валитова А.А.
57	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Междун ародный	1 место	Тазтдинов Булат	Валитова А.А.
58	Конкурс детско- юношеского	Всеросс ийский	1 место	Тазтдинов Булат	Валитова А.А.

	творчества «Тигр – символ года»				
59	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	Республика	Призёр	Андрушкевич Астра	Муставина А.Р.
60	"Winkid" Окружающий мир	Федеральный	Абсолютный победитель	Мадьяров Владислав Романович	Павлова З.А.
61	"Winkid" Окружающий мир	Федеральный	Победитель	Мингазова Ясмينا Ильназовна	Павлова З.А.
62	"Winkid" Математика	Федеральный	Победитель	Мингазова Ясмينا Ильназовна	Павлова З.А.
63	"Winkid" Русский язык	Федеральный	Призёр	Гатауллина Рианна Рустемовна	Павлова З.А.
64	"Winkid" Математика	Федеральный	Победитель	Гатауллина Рианна Рустемовна	Павлова З.А.
65	"Winkid" Русский язык	Федеральный	Победитель	Гиниятулло в Ильнур	Павлова З.А.
66	Экологический конкурс «Светлячок»	Республика	3 степень	Халимова Амиля	Павлова З.А.
67	"Winkid" Русский язык	Федеральный	Победитель	Халимова Амиля	Павлова З.А.
68	"Winkid" Английский язык	Федеральный	Абсолютный победитель	Халимова Амиля	Денер Хасан
69	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Киямов Расул	Зарипова Т.В.
70	Математический марафон (РОЦ)	Республика	Призёр	Ворожеин Максим	Зарипова Т.В.
71	"Winkid" Русский язык	Федеральный	Победитель	Шайхин Рушан Альбертович	Белова Т.В.

72	"Winkid" Математика	Федерал ьный	Призёр	Железнов Андрей Александро вич	Белова Т.В.
73	"Winkid" Русский язык	Федерал ьный	Призёр	Камалетдин ова Эмилия Наилевна	Белова Т.В.
74	"Winkid" Окружающий мир	Федерал ьный	Победитель	Бехайри Джад Надя Хайсам	Белова Т.В.
75	"Winkid" Математика	Федерал ьный	Победитель	Гатин Данияр	Шигапова Н.В.
76	"Winkid" Русский язык	Федерал ьный	Победитель	Гатин Данияр	Шигапова Н.В.
77	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Городск ой	Призер	Багманов Искандер Рустемович	Шигапова Н.В.
78	Математический марафон (POI)	Республ ика	Призёр	Багманов Искандер Рустемович	Шигапова Н.В.
79	"Winkid" Русский язык	Федерал ьный	Призёр	Зиннатулли н Адель Алмазович	Шигапова Н.В.
80	Математический марафон (POI)	Республ ика	Призёр	Зиннатулли н Адель Алмазович	Шигапова Н.В.
81	"Winkid" Окружающий мир	Федерал ьный	Призёр	Зиннатулли н Адель Алмазович	Шигапова Н.В.
82	"Winkid" Математика	Федерал ьный	Победитель	Зиннатулли н Адель Алмазович	Шигапова Н.В.
83	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	Республ ика	Победитель	Салмин Роман	Шигапова Н.В.
84	Республиканская предметная	Республ ика	Призёр	Серебряков Никита	Шигапова Н.В.

	олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест»				
85	Республиканская предметная олимпиада по английскому языку «Учу английский»	Республ ика	Призёр	Серебряков Никита	Шигапова Н.В.
86	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике «ЛИМон»	Республ ика	Призёр	Багманов Искандер Рустемович	Шигапова Н.В.
3 классы					
87	Командная олимпиада	Район- ный	победитель	Касимова Мирахмедов а Кудасова Галимов Трубач	Соловьева Н.А.
88	“Звезда” - командная	республ ика	победитель	Талипов Мусин Милич Закиров Рахимов	Миникаева Л.А.
89	Умка	район	призер	Пестрякова	Новикова Л.Г.
90	Техника чтения	район	призер	Лукманова	Новикова Л.Г.
91	Умка (окр.мир)	город	участник	Николаев	Хусаинова Э.И.
92	Умка(окр.мир.)	город	участник	Мухаметзян ова	Хусаинова Э.И.
93	Умка(окр.мир.)	город	участник	Огурцов	Хусаинова Э.И.
94	Умка (матем)	город	участник	Гарифуллин	Хусаинова Э.И.
95	«Одаренный ребенок»	республ ика	победитель	Шамсемуха метова	Мухамедьян ова М.А.
4 классы					

96	"Winkid" окружающий мир	Федерал ьный	Победитель	Гарафутдин ова Дина	Магазова Ш.Б.
97	"Winkid" окружающий мир	Федерал ьный	Победитель	Бехайри Джад Ахмед Хайсам	Магазова Ш.Б.
98	Республиканская олимпиада школьников по математике	Республ икански й	Призер	Гильманов Амир	Магазова Ш.Б.
99	Международная олимпиада для младших школьников "Совушка" - окружающий мир	Междун ародный	Победитель	Чернов Руслан	Демченко Т.С.
100	Международная олимпиада для младших школьников "Совушка" - окружающий мир	Междун ародный	Призер	Гафаранова Алсу	Демченко Т.С.
101	Международная олимпиада для младших школьников "Совушка" - окружающий мир	Междун ародный	Призер	Загидуллин Ролан	Демченко Т.С.
102	Международная олимпиада для младших школьников "Совушка" - окружающий мир	Междун ародный	Призер	Нигматулли н Ильсаф	Демченко Т.С.
103	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	Республ икански й	Призер	Пислегин Радмир	Демченко Т.С.

104	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «Одна команда»	Республиканский	Призеры	Безкишко Савелий Вафина Диана Аглиуллина Илина Шакиров Искандер Гайфутдинова Камиля	Демченко Т.С.
105	Городской творческий конкурс «Мир прекрасен»	Городской	Победитель	Хасанов Рамазан	Шамсутдинова Л.И.
106	Международная олимпиада для младших школьников "Совушка" - окружающий мир	Международный	Победитель	Козубов Роман	Шамсутдинова Л.И.
107	Республиканская олимпиада для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Республиканский	Призер	Кожевников Дарья	Забегаета Д.Э.
108	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Городской	Призер	Зиннатов Амир	Забегаета Д.Э.
109	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Городской	Призер	Хузеева Аниса	Забегаета Д.Э.
110	Международная олимпиада для младших школьников "Совушка" - окружающий мир	Международный	Победитель	Гайнутдинова Зия	Забегаета Д.Э.

111	Международная олимпиада для младших школьников "Совушка" - окружающий мир	Международный	Победитель	Зарипова Сафина	Забегаета Д.Э.
112	Республиканская олимпиада школьников по математике	Республиканский	Призер	Михеева Елена	Яметова В.В.
113	"Winkid" окружающий мир	Федеральный	Победитель	Назипова Дина	Хамраева С.Ю.
114	"Winkid" математика	Федеральный	Призер	Назипова Дина	Хамраева С.Ю.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Это повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одаренных детей, обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей. В 2022 году данная работа будет продолжена.

РАЗДЕЛ 5

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов

ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	20	3	5	12	0	100%	40%
9б	26	12	7	7	0	100%	73%
ИТОГО	46	15	12	19	0	100%	59%

ОГЭ по математике

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	20	0	10	10	0	100%	50%
9б	26	3	18	5	0	100%	81%
ИТОГО	46	3	28	15	0	100%	68%

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ – по русскому языку и по математике. Также был проведен контроль знаний в новом формате для учеников – контрольная работа в формате ОГЭ по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ и на получение аттестата.

Результаты контрольных работ

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Химия	4	3	1	0	0	100%	100%
Информатика	5	4	0	1	0	100%	80%
География	4	0	0	4	0	100%	0%
Обществознание	20	2	9	9	0	100%	55%
Биология	6	1	4	1	0	100%	83%
История	1	0	1	0	0	100%	100%
Англ. язык	6	4	2	0	0	100%	100%
ИТОГО	46	14	17	15	0	100%	67%

РАЗДЕЛ 6

Характеристика системы воспитания в Лицее

В 2021 году воспитательная работа велась в соответствии с программой воспитательной работы Лицея. Цель программы: создание образовательной среды, способствующей духовно-нравственному установлению личности школьника 21 века. Достижение поставленной цели предполагает реализацию задач по созданию в оптимальных условиях для разностороннего и гармоничного развития учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и социальным заказом современного российского общества. Все задачи тесно взаимосвязаны и определяют

системность воспитательной работы. В основе этой системы совместная творческая деятельность детей и взрослых, обучающихся, их педагогов и их родителей.

Основные направления реализации программы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- дополнительное образование;
- экологическое воспитание.

Данные направления реализуются через традиционные мероприятия лицея, систему дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления (детское движение), внеклассную и внеурочную деятельность учащихся.

Основные модули:

- «Урок»;
- «Семья»;
- «Самоуправление»;
- «Дополнительное образование»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Здоровье».

В организации воспитательной работы в прошедшем учебном году было задействовано 91 педагогических работников:

66 классных руководителей, среди которых:

- 41 учитель начальной школы;
- 25 учителей-предметников;
- 3 воспитателя ГПД.

17 педагогов, задействованных в системе дополнительного образования;

2 педагога–организатора;

1 социальный педагог;

2 педагога-психолога.

**Связи Лицея №185 с учреждениями дополнительного образования,
социо-культурное окружение:**

№№	Учреждение дополнительного образования	Характер взаимодействия
1	МБУДО «Детская музыкальная школа № 23»	функционирует на территории лицея основной контингент

		занимающихся в музыкальной школе - учащиеся лица.
2	МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва по художественной гимнастике «Приволжанка» г.Казани	функционирует на территории лица основной контингент занимающихся в спортивной школе - учащиеся лица.

Организация работы системы дополнительного образования в лицее в 2021-2022 учебном году была нацелена на решение двух важнейших задач:

- создание условий для разностороннего развития личности школьников;
- снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

Реализация указанных задач стала возможной благодаря наличию в Лицее необходимой материальной базы:

- 4 спортзала;
- 2 Актных зала;
- Футбольное поле;
- Школьный музей;
- Кабинет психологической службы;
- Детская музыкальная школа № 23.

Благотворно сказывалось на организации внеклассных мероприятий также доступность многих культурных и спортивных объектов города благодаря активному сотрудничеству классных руководителей, родителей и учреждениями культуры города.

В 2021 году в системе дополнительного образования было задействовано 63% учащихся, при этом многие ученики занимались в двух и более объединениях, в том числе и за пределами лицея.

Охват учащихся дополнительным образованием.

№№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	Шахматы	Интеллектуально-игровая	Лицей №185	2,4%
2	Хореографический кружок	Художественно-эстетическая	Лицей №185	4,5%

3	«Юный художник»	Эстетическое	Лицей №185	4,5%
4	Предметные кружки	Математика, русский язык английский язык т.д.	Лицей №185	40,1%
5	Рукопашный бой	Спорт	Лицей №185	4,5%
6	Баскетбол	Спорт	Лицей №185	2,2%
7	Вокальный ансамбль	Художественно- эстетическая	Лицей №185	1,1%
8	Легкая атлетика	Спорт	Лицей №185	9,0%
9	Хозяюшка	Рукоделие	Лицей №185	11,0%
10	Авиамоделирование	Техническое	Лицей №185	1,8%
11	Волейбол	Спорт	Лицей №185	2,0%
12	Юные инспектора движения	Правовое	Лицей №185	0,1%
13	Робототехника	Техническая	Лицей №185	0,2%
14	Пушкинский музей	Интеллектуальное	Лицей №185	0,9%
15	Вершина Олимпа	Спорт	Лицей №185	0,2%
16	Футбол	Спорт	Лицей №185	12,0%
17	Бокс	Спорт	Лицей №185	0,1%
18	Греко-римская борьба	Спорт	Лицей №185	0,1%
19	Каратэ	Спорт	Лицей №185	0,2%
20	Сезон (тир)	Спорт	Лицей №185	0,1%

Профилактика асоциальных явлений - важнейшая составляющая в организации воспитательной работы.

Сравнительный анализ состояния правонарушений в Лицее за период 2019-2021.

Виды учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Внутришкольный учет	3	4	8
На учете в ПДН	3	2	3
Алкогольное опьянение	0	0	0
Наркотики	0	0	0
Мелкое хулиганство	0	0	0

Кража сотовых телефонов	0	0	0
«Группа риска»	4	8	7
На учете из начальной школы	0	0	1
Количество неблагополучных семей /учет в школе/ в ПДН	1	1	2
Обсуждено на КДН	0	1	3
Привлечено к административной ответственности родителей	1	2	2

Охват учащихся, состоящих на различных формах учета, дополнительным образованием:

ВШУ – 6 (100%)

КДН – 3 (100%)

ПДН -3 (100%)

Данные таблицы позволяют констатировать относительную стабильность показателей состояния дел по правонарушениям, что весьма примечательно, учитывая постоянный значительный рост общего числа учащихся. Данное обстоятельство объясняется во многом хорошей работой системы дополнительного образования и высоким уровнем охвата занятости в том числе и детей, состоящих на профилактическом учете различных видов.

РАЗДЕЛ 7

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности.

На конец года общий документальный фонд библиотеки составляет 34 282 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 94 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информатизация образования: в образовательном процессе и управлении Лицея активно используются современные информационные технологии. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.

В Лицее функционирует информационно-образовательная среда (ИОС), сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно образовательная среда включает в себя:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда лицея;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса в Лицее обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-,

видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

РАЗДЕЛ 8

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Школьное образование, укрепляющее здоровье ребенка, должно заключаться в первую очередь в формировании у него целостности физического, душевного и социального благополучия.

Сохранение здоровья детей непосредственно в процессе их обучения является одним из ведущих направлений инновационной деятельности гимназии: внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, профилактические и реабилитационные мероприятия с педагогами и школьниками, дают положительные результаты.

Реализация здоровьесберегающих программ.

Реализуемые программы и проекты:

- ❖ Программа содействия сохранению здоровья учащихся гимназии;
- ❖ Программа «Воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни»;
- ❖ Программа «Береги здоровье смолоду»;
- ❖ Программа профилактики наркомании среди учащихся;
- ❖ Социальный проект «Профилактика детской агрессивности»;
- ❖ Проект «Культура здоровой жизни»;
- ❖ Проект «Гигиеническое обучение и воспитание в школе»;
- ❖ Проект «Утренняя зарядка. Физкультура малой активности»;
- ❖ Проект «Зарядка для любимых глаз».

Цель:

Создание методологических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление

здоровья в образовательном учреждении.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития физически и психологически здоровой личности.
- Формирование у учащихся стремления быть здоровым. Пропаганда здорового образа жизни. Проведение мероприятий, направленных на уменьшение выраженности психо-эмоционального стресса и повышения функциональных ресурсов организма в процессе школьного образования.
- Стабилизация заболеваемости учащихся благодаря мероприятиям, содействующим сохранению здоровья. Обучение педагогов по проведению уроков здоровья, классных часов, тренингов; обеспечение методической литературой.

Число учащихся, занимающихся активными видами спорта, выросло до 63%. По результатам последних лет лицей лидирует в спартакиаде школьников.

Диагностика состояния здоровья учащихся, комплекс профилактических мероприятий, развитие физкультурно-спортивного движения, укрепление материально-технической базы спортивных залов и медицинских кабинетов, организация горячего питания, - все это благоприятно сказывается на учащихся лицей.

В 2021 учебном году психологическая служба осуществляла профессиональную практическую деятельность в следующих направлениях:

1. Психодиагностика и консультирование.
2. Психопрофилактика и организационно – просветительская работа.
3. Методическая работа.
4. Профориентация.

Состояние детского травматизма – 2 человека.

Количество обучающихся, получивших травмы (из них: во время образовательного процесса -2;

в быту - нет; в дорожно-транспортных происшествиях – 1.

Количество спортивных секций в гимназии и их виды, количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	Легкая атлетика	Спорт	Лицей №185	9,0%
2	Вершина Олимпа	Спорт	Лицей №185	0,2%
3	Авиамоделирование	Техническое	Лицей №185	1,8%
4	Волейбол (девушки)	Спорт	Лицей №185	2,0%
5	Волейбол (юноши)	Спорт	Лицей №185	2,2%
6	Юные инспектора движения	Правовое	Лицей №185	0,1%
7	Робототехника	Техническая	Лицей №185	0,2%
8	Футбол	Спорт	Лицей №185	12,0%
9	Бокс	Спорт	Лицей №185	0,1%
10	Греко-римская борьба	Спорт	Лицей №185	0,1%
11	Каратэ	Спорт	Лицей №185	0,2%

Работа для достижения целей:

- создание санитарно-гигиенических условий, улучшение материально-технической базы;
- развитие спортивно— физкультурного движения, кружковой деятельности;
- деятельность школьного спортивного клуба;
- деятельность кабинета профилактики употребления психоактивных вредных веществ;
- наличие банка авторских программ и методических разработок педагогов;
- создание школьной видеотеки с участием педагогов и учащихся;
- профилактическая деятельность медицинских служб;

- работа по увеличению охвата горячим питанием;
- мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболеваний.

РАЗДЕЛ 9

Оценка материально-технической базы Лицея. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год.

В Лицее оборудованы 96 учебных кабинета, которые оснащены современной техникой, из них:

- кабинет изобразительного искусства;
- компьютерные классы;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ.

Лицей располагает необходимой материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся при реализации ФГОС ООО.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, созданы и установлены:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством, технологией;
- лингафонные кабинеты;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический залы;
- спортивные залы, тренажерный зал, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной

программы в образовательной организации осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет.

Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника. Подробный список имеющегося оборудования приведен в Приложении №1 к данной образовательной программе.

Также на основе СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» оценены наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечены возможностью безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Отчет

**о привлечении и расходовании внебюджетных средств, поступивших от
предпринимательской и иной приносящей доход деятельности,
по МБОУ "Многопрофильный лицей № 185" за 2021 год**

Наименование показателя	Сумма (руб.)
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2021 года	1 002 664,19
Всего получено внебюджетных средств в 2021 году, в том числе:	20 563 888,61
От юридических лиц	0,00
От физических лиц (добровольные пожертвования)	0,00
От оказания платных услуг	19 699 620,38
Иные источники доходов - прочие доходы от иной внебюджетной деятельности	753 756,53
Родительская плата за пришкольный лагерь	110 511,70
Расходы внебюджетных средств в 2021 году, из них:	20 153 425,11
- заработная плата с начислениями	18 989 074,94
- прочие выплаты (возмещение работникам расходов по проезду при служебных командировках)	0,00
- услуги связи	0,00
- транспортные услуги	0,00
- коммунальные услуги	0,00
- услуги по содержанию имущества	0,00
- прочие услуги (услуги охраны)	981 556,00
- приобретение оборудования (оборудование для столовой)	58 340,00
- приобретение материальных запасов, в т.ч. хозяйственных товаров и хозяйственного инвентаря (калькуляторы)	7 800,00
- приобретение канцелярских товаров (родительская плата пришкольный лагерь)	11 317,40
- приобретение продуктов питания	0,00
- приобретение медикаментов (родплата пришкольный лагерь)	2 271,00
- налоги, госпошлина	370,67
- прочие расходы (испытание средств защиты 3120 руб, программа "Аттестаты-СП" 4200 руб.)	7 320,00
- прочие расходы (44 975,10 руб. посещение театров родительская плата за пришкольный лагерь)	44 975,10
- организация питания (50 400 руб. родительская плата пришкольный лагерь)	50 400,00
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2022 года	1 413 127,69

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

**Показатели деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей №185»
Советского района г Казани, подлежащие самообследованию**

№№	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2071 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1343 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	702 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	726 чел./64,65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74 баллы
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	-

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	46 чел./100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520 чел./25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	353 чел./17%
1.19.1	Регионального уровня	104 чел./5%
1.19.2	Федерального уровня	83 чел./4%
1.19.3	Международного уровня	20 чел./1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2071 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2071 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 чел./ 85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 чел. /85,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. /14,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. /14,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./ 45,5%
1.29.1	Высшая	13 чел./12,6%
1.29.2	Первая	25 чел./24,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 чел./50,5%
1.30.1	До 5 лет	47 чел./45,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./4,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 чел./34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	90 чел./62,3%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 чел./58,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 588
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2071 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м.

РАЗДЕЛ 10

Основные направления и перспективы развития Лицея на 2022/2023 учебный год.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего развития.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В целом задачи, поставленные на 2021 год, выполнены. Повысилось качество знаний, получила дальнейшее развитие работа с одаренными детьми. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Увеличилось количество учащихся – победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций. Наряду с имеющимися положительными результатами, имеются и некоторые недостатки:

- недостаточно широко применяются интерактивные методы обучения;
- не все педагоги владеют в полной мере элементами самоанализа профессиональной деятельности.
- требуется дополнительное повышения квалификации и мастерства учителей с небольшим опытом работы.

ЗАДАЧИ НА 2022 год:

1. Продолжить реализацию комплекса мер в рамках Национального федерального проекта «Образование», Цифровая образовательная среда», «Современная школа».
2. Повысить компетентность педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
3. Активизировать участие педагогов во всех внешних оценочных процедурах: обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов.
4. Уделять особое внимание работе классных руководителей в организации воспитательного процесса.
5. Продолжить работу по участию детей и подростков в мероприятиях по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, в деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих и туристических объединений.
6. Обеспечить развитие детских общественных организаций, органов ученического самоуправления.
7. Организовать занятость детей с особыми образовательными потребностями в свободное от учебы время.
8. Усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в Лицее.
9. Систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально-опасном положении, а также психолого-педагогическую работу с детьми группы риска.
10. Продолжить работу наставничества с молодыми учителями в Лицее.

Директор МБОУ «Лицей №185»



Н.В.Стахеева